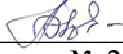


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
Протокол от «1» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСОВ
«Лесная сказка»
 Гребенникова О.А.
Приказ № 229-од от «31» августа 2023г

**Годовой календарный учебный график
на 2023 – 2024 учебный год**

	Содержание	Наименование возрастных групп				
		Первая младшая группа (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
1	Количество возрастных групп	1	2	2	3	2
		10 групп				
2	Начало учебного года	01.09.2023				
3	Окончание учебного года	31.05.2024				
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)				
5	Продолжительность учебного года	39 недель				
6	Летний оздоровительный период	С 03.06.2024 по 30.08.2024				
7	Режим работы ДОО в учебном году	7.00 – 19.00				
8	Режим работы ДОО в летний оздоровительный	7.00 – 19.00				

		период					
9		Регламентирование образовательного процесса на один день	1 занятие утром, 1 занятие вечером по 10 минут	занятия утром по 15 минут	занятия утром по 20 минут	занятия утром по 25 минут	занятия утром по 30 минут
		Минимальный перерыв между НОД	10 минут				
10							
11	Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	с 11.09.2023г по 22.09.2023г с 13.05.2024г по 24.05.2024г				
		Анализ уровня двигательной подготовленности, развития физических качеств детей	с 11.09.2023г по 22.09.2023г с 13.05.2024г по 24.05.2024г				
		Анализ заболеваемости детей	Ежеквартально				
		Анализ диагностики готовности детей к обучению в школе	с 13.05.2024г по 24.05.2024г				
12		Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание – октябрь 2 собрание – декабрь 3 собрание – май				
13		Праздничные (выходные) дни	04.11.23г – День народного единства 01.01- 08.01.2024 – новогодние каникулы 07.01.2024 -Рождество Христово 23 февраля 2024– День защитника Отечества 8 марта 2024– Международный женский день 01 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России				

14	Нерабочие дни 2024года	с 1 по 8 января 2024 г с 23 февраля по 25 февраля; с 8 по 10 марта; с 28 апреля по 1 мая с 9 мая по 12 мая; 12 июня; со 3 по 4 ноября. с 29 по 31 декабря
14.1	Нерабочие дни 2023 и 2024 годов	1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

2024

Дата	Праздник
1 Января	Новый год
7 Января	Рождество Христово
23 Февраля	День защитника Отечества
8 Марта	Международный женский день
1 Мая	Праздник весны и труда
9 Мая	День Победы
12 Июня	День России
4 Ноября 31 декабря	День народного единства Новый год

Длинные выходные Начало / Конец	Дней	Название
30 Декабря / 7 Января	9	Новогодние каникулы 2024
23 Февраля / 25 Февраля	3	День защитника Отечества
8 Марта / 10 Марта	3	Международный женский день
28 апреля/1 Мая	4	День Труда (первые майские)
9 Мая / 12 Мая	4	День Победы (вторые майские)

3 Ноября / 4 Ноября
28 декабря/31 декабря

2 День народного единства
3 Новый год

Перенос Откуда		Куда
6 Января (Суббота)	—>	10 Мая (пятница)
7 Января (Воскресенье)	—>	31 декабря(вторник)
27 апреля (суббота)	—>	29 апреля (понедельник)
2 ноября(суббота)	—>	30 апреля (вторник)
28 декабря (суббота)	—>	30 декабря (понедельник)

Структура учебного плана

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена использованием парциальных и авторских программ: Л.Л.Лашковой «Наследие Югры: на пути к истокам» и «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмина

Дополнительное образование представлено исходя из запросов родителей и через организацию бесплатных дополнительных образовательных услуг и осуществления в детских творческих объединениях.

Причем, учитывая недельную нагрузку, каждый ребенок старшей и подготовительной групп может посещать различные кружки во вторую половину дня 2 занятия в неделю.

Таким образом, количество и длительность занятия по дополнительному образованию соответствует СанПиН.

Нагрузка учебного плана

№ п/п	Месяц	Количество учебных дней	Количество календарных дней	Количество выходных и праздничных дней	Количество ОД(занятий) в группе					
					1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Всего
2023г.										
1	Сентябрь	21	30	9	42	42	42	53	63	242
2	Октябрь	22	31	9	44	44	44	55	66	253
3	Ноябрь	21	30	9	42	42	42	53	63	242
4	Декабрь	21	31	9	42	42	42	53	63	242
	ИТОГО	87	122	35						979
2024г.										

<u>5</u>	<u>Январь</u>	<u>17</u>	<u>31</u>	<u>14</u>	34	34	34	42	51	195
<u>6</u>	<u>Февраль</u>	<u>20</u>	<u>29</u>	<u>9</u>	40	40	40	50	60	230
<u>7</u>	<u>Март</u>	<u>20</u>	<u>31</u>	<u>11</u>	40	40	40	50	60	230
<u>8</u>	<u>Апрель</u>	<u>22</u>	<u>30</u>	<u>8</u>	44	44	44	55	66	253
<u>9</u>	<u>Май</u>	<u>21</u>	<u>31</u>	<u>10</u>	42	42	42	53	63	242
<u>10</u>	<u>Июнь</u>	<u>19</u>	<u>30</u>	<u>11</u>	Летний оздоровительный период					
<u>11</u>	<u>Июль</u>	<u>23</u>	<u>31</u>	<u>8</u>						
<u>12</u>	<u>Август</u>	<u>22</u>	<u>31</u>	<u>9</u>						
	Итого:	164	244	80						1150

Учебный план на 2023-2024 год

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1. Физическое развитие						
1	двигательная деятельность	2	2	2	3 одно проводится на улице	3 одно проводится на улице
2. Речевое развитие						
2.1	развитие речи	1	1	1	1	2
2.2	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1 образовательная ситуация
2.3	чтение и общение по поводу чтения	0,5	0,5	0,5	1	1
3. Познавательное развитие						
3.1	математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1
3.2	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	2
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1	Изобразительная деятельность:					
	рисование	0,5	1	1	1	1
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	апликация	-	0,5	0,5	1	1
4.2	музыкальная деятельность	2	2	2	2	2

5. Социально-коммуникативное развитие

Игровая деятельность, интеграцией во всех образовательных ситуациях.

ВСЕГО В НЕДЕЛЮ	9	10	10	13	15
----------------	---	----	----	----	----

№ п/п	группа	Продолжительность НОД	Количество НОД в день	Время	Количество НОД за неделю	Объем недельной нагрузки (мин/час)	Количество НОД за месяц
1	2 младшая	15 мин	2	30мин	10	300м = 6ч	Сентябрь 44 *15=660мин 11ч
							Октябрь 42*15=630мин 10ч 30мин
							Ноябрь 44*15=660мин 11ч
							Декабрь 44*15=660мин 11ч
							Январь 34*15=510мин 8ч 30 мин
							Февраль 38*15=570мин 9ч 30мин
							Март 44*15=660мин 11ч
							Апрель 40*15=600мин 10ч
							Май 40*15=600мин 10ч
Объем годовой нагрузки(мин/час)							
2	средняя	20 мин	2	40мин	10	400м = 6ч40мин	Сентябрь 44*20=880мин 14ч40мин
							Октябрь 42*20=840мин 14ч
							Ноябрь 44*20=880мин 14ч40мин
							Декабрь 44*20=880мин 14ч40мин
							Январь 34*20=680мин 11ч20мин
							Февраль 38*20=760мин 12ч 40мин
							Март 44*20=880мин 14ч40мин
							Апрель 40*20=800мин 13ч20мин

							Май 40*20=800мин 13ч20мин
Объем годовой нагрузки(мин/час)							
3	старшая	25 мин	2,5	45ми н	12,5	518 мин = 8 ч 45мин	Сентябрь 55 *25=1375мин 22ч55мин
							Октябрь 53*25=1325мин 22ч 05мин
							Ноябрь 55*25=1375мин 22ч55мин
							Декабрь 55*25=1375мин 22ч55мин
							Январь 42*25=1050мин 17ч30мин
							Февраль 45*25=950
							Март 55 *25=1375мин 22ч 55мин
							Апрель 50*25=1250 20ч50мин
Май 50*25=1250мин 20ч 50мин							
Объем месячной нагрузки(мин/час)							
4	Подготов итель ная	30ми н	3	90ми н= 1ч 30м	15	1350мин= 22ч30мин	Сентябрь 66*30=1980мин 33ч
							Октябрь 63*30=1890мин 31ч30 мин
							Ноябрь 66*30=1980мин 33ч
							Декабрь 66*30=1980мин 33ч
							Январь 51*30=1530мин 25 ч 30мин
							Февраль 54*30=1620мин 27ч
							Март 66*30=1980мин 33ч
							Апрель 60*30=1800мин 33ч
Май 60*30=1530мин 33ч							
Объем месячной нагрузки(мин/час)							
№ п/ п	группа	Продол жительность НОД	Количе ство НОД в день	Время	Количе ство НОД за недел ю	Объём недельной нагрузки (мин/час)	Количество НОД за месяц
5	Группа раннего возраст	10 мин	2	20ми н	9	90м = 1ч30мин	Сентябрь 44 *10=440м 7ч20 мин
							Октябрь 42*10=420

	а						7ч
							Ноябрь 44 *10=440м 7ч20 мин
							Декабрь 44*10=440мин 7ч 20 мин
							Январь 34*10=340 5ч40мин
							Февраль 38*10=380 6ч 20мин
							Март 44 *10=440м 7ч 20мин
							Апрель 40*10=400 8 ч 20мин
							Май 40*10=400 8ч20мин
Объем годовой нагрузки(мин/час)							